

平成28年度学校関係者評価委員会

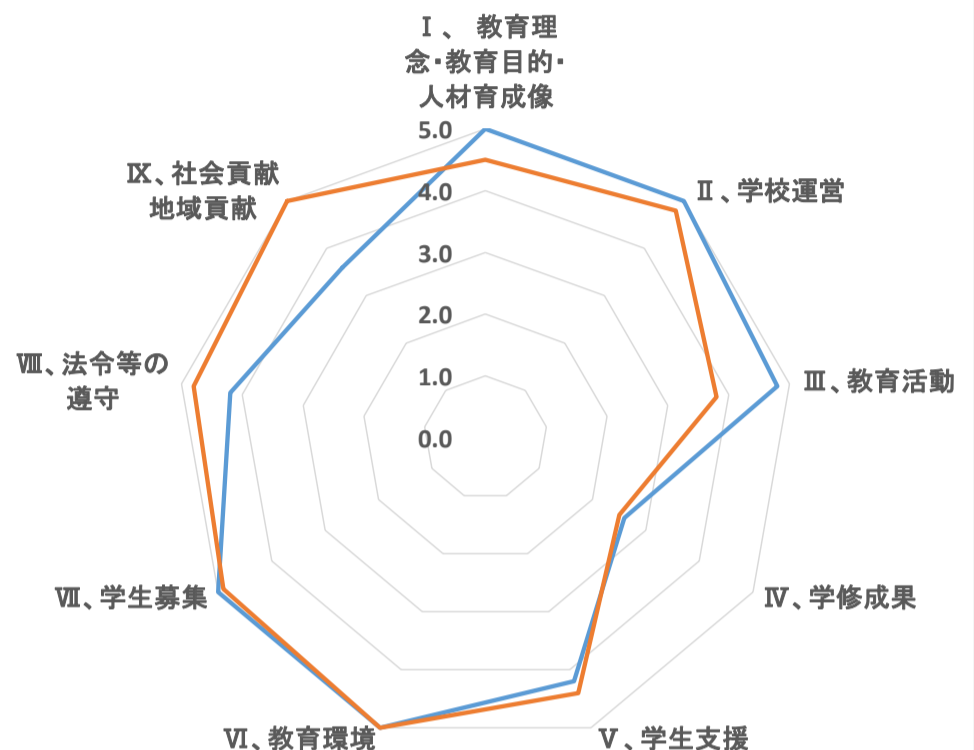
開催日：平成29年3月29日(水) 会場：川内看護専門学校小会議室 評価者：委員5名 参加者：学校長以下職員5名、

学校関係者評価委員会、大項目評価の平均値

評価項目 (*評価大項目及び付随する小項目内容と項目数)	H27年度	H28年度
	平均 評点	平均 評点
I 教育理念・教育目的・人材育成 *学校の理念・目的・育成人材像は定められているか等 5項目	5.0	4.5
II 学校運営 *目的等に沿った運営方針が策定されているか等 8項目	5.0	4.8
III 教育活動 *目標の設定、教育方法と評価、資格試験・国家試験 教職員について等 14項目	4.6	3.8
IV 学修成果 *資格取得率の向上が図られているか、卒業後のキャリア形成 への効果を把握し教育活動改善に活用しているか等 5項目	2.6	2.5
V 学生支援 *進路・就職に関する支援体制は整備されているか等 8項目	4.2	4.4
VI 教育環境 *施設・設備は、教育上の必要性に対応できるよう 整備されているか等 3項目	5.0	5.0
VII 学生募集 *学生募集活動は、適正に行われているか等 4項目	5.0	4.9
VIII 法令等の遵守 *法令、専修学校設備基準等の遵守と適正な運営等 4項目	4.2	4.8
IX 社会貢献 地域貢献 *学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域 貢献・ボランティア活動をしているか等 3項目	3.6	5.0
総項目平均評価点	4.4	4.4

学校関係者委員会の評価

—H27年度 —H28年度



《委員会評価のまとめ》

平成28年度の評価総合平均点は4.4点と前年度と同じであった。

- 評価が低くなった項目は、I 教育理念・教育目標・人材育成像 II 学校運営・III 教育活動であった。低く評価された指摘事項として「I 教育理念・教育目標・人材育成像」の「社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか」の項目で、「高等課程・専門課程から3年課程へと課程変更することを決定し準備が進められている状況であるが、少子化の影響で応募者数の減や質の高い学生を確保することの困難さが予想される。学校の知名度を上げる活動や生徒数を維持していくための学校の独自性をだすことや広報活動にも工夫した計画をされているので、目標達成により一層の努力をしてほしいと評価された。
「II 学校運営」については、『情報システム化等による業務の効率化が図られているか』の項目で教員間の情報共有や証明書発行などを、より PC を使用できる環境整備を薦められた。「III 教育活動」については、『教育評価の研究的取組』や『研修効果を客観的に評価する方法の検討』などの課題を提示された。また前年度より引き続き、カリキュラム時間内に資格試験・国家試験の指導時間を体系的に組み込めないのかの意見が多かった。
- 変化のなかった低評価の項目は、IV 学修成果・V 学生支援であった。「IV 学修成果」については、昨年同様に資格取得率向上対策や在校生・卒業生の社会的な活躍・卒業後のキャリア形成への効果など学修成果が把握できる取り組みが必要。「V 学生支援」も卒業生への支援体制が不十分、卒業後の就業状況を把握して支援体制を構築する必要があると評価された。
- 評価が高くなった項目は、VIII 法令の遵守、IX 社会貢献・地域貢献であった。「VIII 法令の遵守」では、「自己評価を実施し、結果を公開して時代に則した学校経営がなされている。」「自己評価の結果から改善が行われている。」「未研修であった教員2名が大学の教員養成課程を卒業できている。」などと評価され、「IX 社会貢献・地域貢献」については、「学校独自で地域施設実習指導者への研修を実施している」「医療に関係する地域の催しに教員・学生共に参加し、支援をしている」「地域のゴミひろいを学生が企画して実施している」などを評価された。

《学校としての今後の取組》

- 課程変更(平成31年度、高等課程准看護科・定時制2年課程から全日制3年課程へ変更)の準備を進める中で、地域住民や中学、高校などへの広報を強化し、地域に貢献する学校としての知名度を高める。
- 設立理念である「地域に貢献できる人材育成」を目標にした新課程への開設準備を着実にこなす。
- 教員・学生共に自己目標を高くし、研鑽することを勧める。
- 資格試験・国家試験に向けた対策・指導等を時間内におこなうことは、現カリキュラムが法的規程時間で設定されているため時間内設定は困難であるが、できるかぎり時間内に実施する工夫をしていく。尚、新課程開設時は、学生指導が時間内におこなえるようカリキュラム作成時に検討する。
- 学修成果・学生支援としての卒業生へのフォローのありかたを検討する。